

Принят
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2022 год



ПРОЕКТ

по нравственно - патриотическому
воспитанию для детей
старшего дошкольного возраста

«ЮНЫЙ ПАТРИОТ»



Ростов-на-Дону
2022-2023гг.

*Наша Родина – Россия!
Здесь родились мы на свет,
Нет земли для нас красивей
И любимей в мире нет!
Здесь твой дом, твоя семья,
Здесь живут твои друзья!
Должен Родину, как мать,
Ты беречь и защищать!*

Пояснительная записка

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

По этому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку, стране; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Цель проекта: воспитание нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, о природе родного края, об улице, на которой живет ребенок, родном городе, о быте наших предков, о России.

Вид проекта: групповой, информационный, практико-ориентированный, долгосрочный

По сроку реализации: 1 год (сентябрь 2022– август 2023).

Участники проекта: воспитанники и их родители группы старшей группы

Задачи проекта:

- расширять представления детей о семье, доме, городе, в котором они живут; о России, как о родной стране;
- формировать нравственно-патриотические чувства посредством ознакомления детей с произведениями пейзажной живописи, народного декоративно-прикладного искусства, литературы, музыки, архитектуры;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать познавательный интерес дошкольника, любознательность, его творческие способности;
- воспитывать чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- обогащать предметно-пространственную развивающую среду группы.
- вовлекать родителей воспитанников в процесс патриотического воспитания детей.

Дорожная карта реализации проекта:

1 этап: подготовительный (сентябрь 2022 г.).

- Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
- Разработать план мероприятий для реализации проекта.
- Работа с познавательной и художественной литературой
- Подготовить наглядно-дидактический материал.

2 этап: основной (сентябрь 2022 г. – май 2023г.).

Реализация творческих и познавательных способностей всех участников проекта в совместной деятельности.

3 этап: заключительный (август 2023г.).

оценка полученных результатов реализации проекта в соответствии с поставленной целью и ожидаемыми результатами:

- ознакомление родителей с результатами проведения проекта;
- фото выставок детских работ по теме проекта;
- итоговое мероприятие по проекту.

Форма работы взаимодействия с детьми:

- непосредственно образовательная деятельность
- художественно-эстетическое развитие, выставки детских работ
- тематические беседы
- презентации
- календарные праздники
- развлечения, досуги
- чтение детям художественной литературы
- рассматривание иллюстраций
- пальчиковые игры
- дидактические игры

Форма работа взаимодействия с родителями:

- консультации;
- папки-передвижки

Перспективный план работы с детьми и родителями	
месяц	Содержание работы
сентябрь	<p>1. «Моя семья» <u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему «Моя семья», «Мой город», «Моя страна» - Разучивание песни «Ростов – город, Ростов- Дон» ко дню города. - Работа над понятиями: семья, фамилия, имя, отчество. - Диалогические игры «Как тебя зовут по-другому», «Назови ласково», «Кто старший (младший) в семье?» - Пальчиковые игры «Моя семья» - Чтение стихотворений на тему «Моя семья» - Сюжетно-ролевые игры: «Семейный ужин», «С семьей на пикнике». - Рисование на тему «Я и моя семья». <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Традиции семьи в воспитании детей – дошкольников»
октябрь	<p>2. «Дом, в котором я живу. Мой город» <u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы на тему «Моя малая родина», «Дом, в котором я живу», «Улицы нашего города», «Какие бывают дома?», «Мой адрес» - Рассматривание картинок, иллюстраций, изображающих людей разных профессий, рассматривание предметов, необходимых людям разных профессий. - Диалогические игры «Расскажи, где ты живешь», «У кого, какой дом?» - С/р игра «Мы строители», «Семья. Дом» - Фотоальбом «Путешествие по родному городу» - Рисование «Мой город» <p>3. Тематическая акция, посвященная всемирному дню пожилых людей «Давайте будем возраст уважать!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков ко Дню пожилого человека, открытки <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Как воспитать маленького патриота».
ноябрь	<p>4. «Мой край» <u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа, презентация на тему «Единый народ», «День народного единства» - Беседы на тему «Богатства моего края», «Животные нашего края» - Заучивание стихотворения Г. Ладонщикова «Край родной», М. Пляцковского «Родные места» - Дидактические игры «Животные нашего края», «Зеленая аптека», «С какого дерева лист?»

	<p>5. Тематическая акция, посвященная международному дню толерантности «Доброе сердце».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппликация из бумаги с элементами оригами <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
декабрь - январь	<p>6. «Народные праздники на Руси»</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о русских народных праздниках. - Разучивание малых фольклорных форм: пословиц, загадок, русских народных песен, щедровок и колядок - Чтение художественной литературы В. Одоевский "Мороз Иванович", С. Маршак "Двенадцать месяцев", П. Бажов "Серебряное копытце" - Выставка детских рисунков «В гостях у Деда Мороза и Снегурочки» <p><u>Работа с родителями:</u> подготовка костюмов к новогоднему празднику</p>
февраль	<p>7. «Защитники отечества»</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Что такое героизм», «Что такое патриотизм» - Рассмотрение презентаций по теме: «Армия России», «Наши защитники», «Военная техника». - Чтение С.Маршак «Наша армия» - Выставка рисунков к 23 февраля «Наша армия сильна», «Мой папа» - Аппликация «Подарок папе» <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Семейная выставка работ «Военная техника». - Папка-передвижка: «Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы».
март	<p>8. «Международный женский день»</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Лучше всех на свете мамочка моя», «Международный женский день» - Д/и «Скажи ласково», «Что умеет наша мама?», «Вот какая моя мама (бабушка)» - Заучивание стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине» - Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка» - Фотовыставка «Моя мама – лучше всех!» - Аппликация «Подарок маме» <p><u>Работа с родителями:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка творческих работ руками мам воспитанников ДОУ: «Золотые мамины ручки!» <p>9. «Народные игрушки»</p> <p><u>Работа с детьми:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Россия мастерами славится», «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» - Д/игры «Народные промыслы», «Которой игрушки не стало?», «Сложи

	<p>узор», «Узнай узор» <u>Работа с родителями:</u> - Консультация «Как познакомить ребенка с народной культурой»</p>
апрель	<p>10. «Россия. Государственная символика» <u>Работа с детьми:</u> - Беседы: «Государственная символика», «Моя родина Россия» - Чтение стихотворения М.Матусовского «С чего начинается Родина», пословиц и поговорок о Родине - Прослушивание фонограммы Гимна России - Презентация «Народы России» - Аппликация «Государственный флаг России»</p> <p>11. «День космонавтики» <u>Работа с детьми:</u> Беседа «Покорение космоса», "Юрий Гагарин - первый космонавт". - Чтение художественной литературы: главы из сказки Н. Носова "Незнайка на Луне" - Рисование на данную тему. - Конструирование космического корабля из строительного материала.</p> <p><u>Работа с родителями:</u> - Папка передвижка «День космонавтики» - Выставка поделок «Покорение космоса»</p>
май	<p>12. «Этот день победы» <u>Работа с детьми:</u> - Беседы: «Вечный огонь – символ бессмертия» - Чтение и обсуждение произведений о войне, рассматривание иллюстраций Чтение рассказов из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны». - Разучивание стихов, песен о войне - Изготовление подарков приглашенным ветеранам - Изготовление рисунков на выставку - Выставка художественной литературы о ВОВ. - Патриотический досуг «Победа в сердце каждого из нас».</p> <p><u>Работа с родителями:</u> Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне?»</p>
Июнь	<p>13. «Россия – Родина моя» <u>Работа с детьми:</u> - Беседы: «Наша страна – Россия» - День России - изготовление рисунков на данную тематику</p> <p><u>Работа с родителями:</u> Консультация для родителей « С чего начинается Родина» Консультация для родителей « Москва – столица нашей Родины»</p>
Июль	<p>14. «День семьи, любви и верности» <u>Работа с детьми:</u></p>

	<p>- Беседы: «Я и моя семья (посвященная Дню семьи, любви и верности)</p> <p>- изготовление подарков своим родителям (браслет из ромашек)</p> <p>Работа с родителями: акция «Семья в объективе»</p>
Август	<p>15. « День Российского Флага»</p> <p>Работа с детьми:</p> <p>Беседы: «Государственный флаг России»</p> <p>Рисование «Флаг Российской Федерации»</p> <p>Работа с родителями: консультация «Государственные символы Российской Федерации»</p>

Предполагаемый результат проекта:

1. У детей будут сформированы и расширены представления по следующим разделам проекта: «Моя семья», «Дом, в котором я живу. Мой город», «Мой край», «Народные праздники на Руси», «Защитники отечества», «Народные игрушки», «Россия. Государственная символика»

2. Дети испытывают гордость за свою страну, интересуются историей Родины. Знают традиции родного народа, символику России, историю малой родины.

3.Повышение компетентности родителей по нравственно-патриотическому воспитанию. Родители будут понимать важность воспитания патриотических качеств в дошкольном возрасте.

4.Обогатится предметно-пространственная развивающая среда группы, способствующая нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: конспекты занятий. / Н.В. Алёшина. – М.: УЦ Перспектива, 2008.
2. Бондаренко А.К. Словесные игры в детском саду. Пособие воспитателей детского сада. / А.К. Бондаренко. – М.: «Просвещение», 1977.
3. Вераксы Н. Е. , Комаровой Т. С., Васильевой М. А.. Программа «От рождения до школы»— М.: Мозаика-Синтез, 2014.
4. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
5. Горькова Л.Г., Жиренко О.Е., Обухова Л.А. Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников. Старшая группа. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ВАКО, 2009.
6. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
7. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика –Синтез, 2016.
8. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятия с детьми 4 – 7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. / И.А. Лыкова. – М.: «Карапуз-дидактика», 2007.
10. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. / О.С. Ушакова. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
11. Формирование целостной картины мира. Познавательная-информационная часть, игровые технологии. Старшая группа. Учебно-методическое пособие. / Под редакцией Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В. – М.: Центр педагогического образования, 2015.
12. Интернетресурсы.